

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов средне-
го звена по специальности «Стоматология
профилактическая» рассмотрена и одобрена на
заседании Методического Совета, протокол
№ 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ОСНОВЫ ОБЩЕГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ»**

Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

г. Астрахань 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общего ухода за пациентом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая», целью которой является освоение дополнительного вида профессиональной деятельности (ОПД), а именно, выполнение работ по осуществлению общего ухода за пациентом.

1.2. Цели и задачи программы учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов;
- соблюдения требований безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Уметь:

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- консультировать пациента по лечебному питанию;
- обучать пациента самоуходу при различных заболеваниях;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок, режиму дня и т.д.

знать:

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов; самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение дополнительного вида профессиональной деятельности (ОПД), «Основы общего ухода за пациентом» и овладение соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
5. Обеспечивать инфекционную безопасность.
6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
7. Владеть основами гигиенического питания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы общего ухода за пациентом»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
семинарские занятия	30
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме диф. зачёта	

4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы общего ухода за пациентом"

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники ,
- стойки-тележки для сбора отходов,
- комбинированные упаковки (пленка-бумага) для стерилизации,
- крафт - пакеты для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,

- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- газоотводные трубки,
- грушевидные баллоны,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые наконечники,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые стерильные),
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- судна подкладные,

- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- 3 % раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации ф.М 001/у,
- журнал учета инфекционных заболеваний ф.060у
- статистическая карта выбывшего из стационара ф.006/у,
- экстренное извещение ф.058\у,
- температурный лист (форма М 004/у),
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф.007/у)
- бланки направлений на анализы
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки ф.336/у,

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка, каталка,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. «Общий уход за больными в терапевтической клинике». – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
- Т.П.Обуховец « Основы сестринского дела . Практикум». – 12-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2019.- (Медицина для вас).
- Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2019. – (Медицина для вас).
- Коллектив авторов по ред. Двойникова С.И «Основы сестринского дела»: Учебник. Издательский центр «Академия», Москва 2018г.
- Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
- Кулешова Л.И, Пустоветова Е.В, Рубашкина Л.А, «Инфекционный контроль в ЛПУ» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2017г.

Дополнительные источники:

1. Межевихина В.А, Костина Г.З. Учебное пособие «Инфекционный контроль» 2018г.
2. Шепелева И.А, Ковалёва Н.В, Кириллова Н.П., Егорова И.О. Учебное пособие «Технология оказания медицинских услуг» 2019г.
3. Шепелева И.А, Ковалёва Н.В «Рабочая тетрадь»
4. Нормативные документы:
5. Законы, СанПиНы. ОСТы
6. Приказы Минздрава
7. Постановления главного государственного санитарного врача
8. Письма Минздрава РФ
9. Письма Роспотребнадзора
10. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данной учебной дисциплины должны:

ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии»,

ОП 06. «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплины «Основы общего ухода за пациентом»

педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;• оказывать помощь при потере, смерти, горе;• обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружение и персонала;• проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;• составлять памятки для	<p>При изучении дисциплины «Основы общего ухода за пациентом» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <p>Решение ситуационных задач Ролевые игры Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Наблюдение за выполнением манипуляций</p>

пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.